

# ¿CUÁL ES EL NIVEL DE INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS CIUDADANOS EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ?

## WHAT IS THE INCLUSION AND PARTICIPATION LEVEL OF CITIZENS IN THE FORMULATION OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES PUBLIC POLICIES IN BOGOTÁ?

## QUAL É O NÍVEL DE INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO DOS CIDADÃOS NA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ATIVIDADE FÍSICA E O ESPORTE EM BOGOTÁ?

Álvaro José Gracia Díaz<sup>1</sup>

*Sólo el que puede ver lo invisible puede hacer lo imposible.*

FRANK L. GAINES

### Resumen

Este artículo es el resultado de la investigación que se adelantó para establecer los niveles de inclusión que tienen los ciudadanos e instituciones relacionadas con la práctica deportiva en Bogotá, para la formulación y aplicación de sus políticas públicas. Para tal efecto, se aplicó una metodología basada en un estudio con enfoque cuantitativo-cualitativo porque tiene juicios de valor y se complementa con una visión incluyente y plural; el diseño es analítico-estadístico y está al servicio del investigador para describir, relacionar, comprobar y estimar parámetros. El análisis estadístico facilitó la función instrumental y constituyó una técnica más apropiada para la investigación. El alcance investigativo fue exploratorio porque el problema objeto de estudio se encuentra en etapa preliminar. La actividad de investigación corresponde a la aplicación de 38 encuestas a 28 ligas, 3 alcaldías locales y 7 funcionarios del IDRD. Los resultados del ejercicio investigativo establecieron los bajos niveles de participación ciudadana en la formulación de políticas públicas para la actividad física y el deporte, además de constatar la ausencia de programas dirigidos a poblaciones con necesidades educativas específicas (NEE).

**Palabras clave:** Inclusión, políticas públicas, actividad física, deporte

1 Doctor en Pedagogía. Magíster en Docencia Universitaria. Especialista en Teoría y Métodos de Investigación. Profesor de planta del Programa de Ciencias del Deporte de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (udca). Correo electrónico: [algradi333@hotmail.com](mailto:algradi333@hotmail.com).

## Abstract

This article is the result of a research applied to establish the inclusion levels of citizens and institutions related to sports practice in the formulation and implementation of their public policies. We followed a quantitative-qualitative methodology, since it presents value judgments complemented by an inclusive and plural approach. The design is analytical-statistical and it helps the researcher to describe, relate, check and estimate parameters. The statistical analysis facilitates the most appropriate instrumental and technical function for researching. The research scope is exploratory, because the object of study is in a preliminary stage. The research activity corresponds to the administration of 38 surveys in 29 leagues, 3 local mayors' office and 7 officials of the IDRD.

**Keywords:** Inclusion, public policies, physical activity, sport leagues

## Resumo

Este artigo é resultado da pesquisa realizada para estabelecer os níveis de inclusão que cidadãos e instituições vinculados à prática esportiva em Bogotá têm para a formulação e aplicação de suas políticas públicas. Para tanto, aplicou-se uma metodologia baseada em uma abordagem quantitativa-qualitativa, pois possui juízos de valor e é complementada por uma visão inclusiva e plural; o projeto é analítico-estatístico e está a serviço do pesquisador para descrever, relacionar, verificar e estimar parâmetros. A análise estatística facilitou a função instrumental e constituiu uma técnica mais apropriada para a investigação. O escopo da pesquisa foi exploratório porque o problema em estudo está em fase preliminar. A actividade de investigação corresponde à aplicação de 38 inquéritos a 28 campeonatos, 3 prefeituras locais e 7 funcionários do IDRD. Os resultados do exercício de pesquisa estabeleceram baixos níveis de participação cidadã nas políticas públicas para a atividade física e do esporte, e a falta de programas para populações com necessidades educativas especiais (NEE).

**Palavras-chave:** inclusão; políticas públicas; atividade física; esporte

Fecha de recepción: 15 de septiembre de 2016

Fecha de aprobación: 26 de septiembre de 2018

Para citar este artículo:

Gracia, Á. (2018). ¿Cuál es el nivel de inclusión y participación de los ciudadanos en la formulación de políticas públicas para la actividad física y el deporte en Bogotá? *Lúdica Pedagógica*, 27, x-xx.

## INTRODUCCIÓN

Con el presente artículo se presentan los resultados de una investigación adelantada en las entidades relacionadas con la actividad física y el deporte en Bogotá, tales como las alcaldías locales, las ligas deportivas y el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte (IDRD), sobre los niveles de inclusión ciudadana en la formulación de políticas públicas en la actividad física y el deporte en la capital.

El proceso investigativo permitió consultar fuentes, obtener información, procesarla y reflexionar sobre la inclusión ciudadana, con el fin de que sus aportes les permitieran, particularmente, a las instituciones responsables de la formulación de políticas en los campos de la educación física y el deporte, implementar estrategias colectivas que garanticen la participación social como medio de mejorar los niveles de inclusión y de masificación de actividades tan importantes para la metrópoli colombiana como la actividad física y el deporte. No sobra aclarar que el carácter de esta investigación ha sido exploratorio, porque se trata de un campo nuevo de estudio (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013).

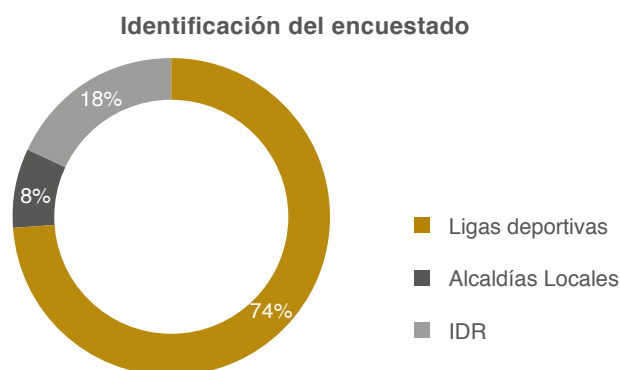
La metodología aplicada en el abordaje de la investigación puede resumirse de la siguiente manera. En lo que tiene que ver con el enfoque, se empleó el mixto, es decir, cuantitativo-cualitativo, porque permite elaborar juicios de valor, es incluyente y plural, lo cual correspondía a las características propias de esta investigación. Asimismo, el estudio mixto utiliza las fortalezas de ambos tipos de indagación, combinándolos y tratando de minimizar sus debilidades potenciales, además de favorecer el pluralismo metodológico o eclecticismo, que pertenece a la investigación superior. Este se convierte en una alternativa más práctica para esta clase de exploración y facilita identificar y comprender la realidad social circundante sobre el objeto de estudio (Packer, 2013).

En relación con el diseño de la investigación, se usó el analítico-estadístico, que está al servicio del investigador como medio para describir y relacionar situaciones y fenómenos, comprobar hipótesis y estimar parámetros. Aquí, el análisis estadístico asume una función instrumental muy importante, facilitando la aplicación de la técnica más apropiada para la investigación. El análisis de los datos recolectados a tra-

vés de las encuestas permitió la toma de decisiones en los juicios de valor considerados.

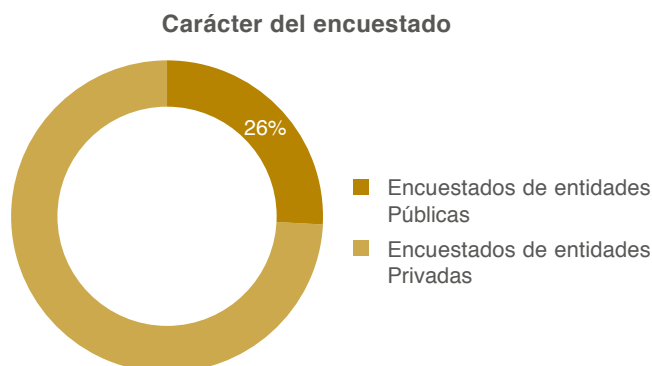
Para llegar a los mejores resultados, en el proceso investigativo se desarrollaron dos actividades principales: (1) elaboración del estado del arte y (2) aplicación de encuestas en las ligas deportivas, las alcaldías locales y el IDRD. Mediante estos instrumentos se buscaba identificar, la manera como se están dando las oportunidades a los ciudadanos bogotanos para su inclusión, teniendo en cuenta las diversas poblaciones, tales como indígenas, comunidades afro, paralímpicos, LGTB y tercera edad; igualmente se trataba de identificar los mecanismos, estrategias y alternativas que se necesitan para garantizar las condiciones de la inclusión.

A continuación se presentan las gráficas 1 y 2 elaboradas por el autor, con base en las encuestas realizadas.



Gráfica 1. La encuesta se aplicó a los funcionarios responsables de la ejecución de políticas dirigidas al impulso de actividades deportivas y de actividad física en la ciudad y en las proporciones que muestra la gráfica.

Fuente: elaboración propia.



Gráfica 2. Se realizó una comparación entre las entidades públicas y privadas encargadas de las actividades abordadas en esta investigación.

Fuente: elaboración propia.

## ANTECEDENTES

Para empezar, realizaré un breve recorrido por las condiciones, tanto históricas y legales, como contextuales en las que se ha desenvuelto la discusión sobre la inclusión ciudadana en la formulación de políticas públicas relacionadas con la actividad física y el deporte.

En primer lugar, nos remontamos a la creación del Centro Deportivo Colombiano<sup>2</sup>, que se organizó con la responsabilidad de constituir la Escuela de Entrenadores y el Centro de Preparación de las delegaciones colombianas para eventos de carácter internacional. También, en 1970 se reglamentó la organización deportiva del país, que hace referencia a las juntas municipales de deportes, y la creación y el funcionamiento de los organismos deportivos (ligas, comités y clubes). En esta misma dirección y continuando con la tendencia de darle un giro al deporte en Colombia se creó la Escuela Nacional del Deporte, mediante el Decreto 3115 de 1984, como una dependencia de Coldeportes, cuya función era preparar entrenadores de los diferentes deportes.

Al leer con detenimiento el análisis de Mesa, Arboleda, Gaviria y Guzmán (2010) en su libro *Estado de desarrollo de las organizaciones deportivas en Colombia* se puede concluir que estas establecen la práctica del deporte como un derecho, que a su vez se encuentra enmarcado dentro de los derechos sociales, económicos y culturales. Además, estos autores consideran que *el deporte y la recreación* pueden poseer constitucionalmente la característica de un *derecho fundamental*, por su cercano enlace con otros derechos de esta categoría.

Es de vital importancia resaltar que el documento constitucional hace un reconocimiento especial del derecho al deporte y la recreación; por tal razón, es indispensable interpretar la intencionalidad de la norma y la forma como ha sido entendida por la Corte, que hace la siguiente consideración:

[...] el deporte como la recreación con actividades propias del ser humano, que resultan indispensables para su evolución y desarrollo, tanto a nivel personal como social. La actividad deportiva cumple con un papel protagónico en la adaptación del individuo al medio en que vive, a la vez que actúa, como mecanismo facilitador en su proceso de crecimiento, impulsando las bases de la comunicación y las relaciones interpersonales.

Además, el interés por una determinada práctica deportiva en la categoría de aficionado o profesional y la trascendencia que esta represente para el proceso formativo integral del individuo, vincula al deporte con los derechos al libre desarrollo de la personalidad, a la educación e incluso al trabajo, cuando su práctica habitual se asume como una actividad profesional de la cual se deriva el sustento diario (Mesa et al., 2010, p. 29).

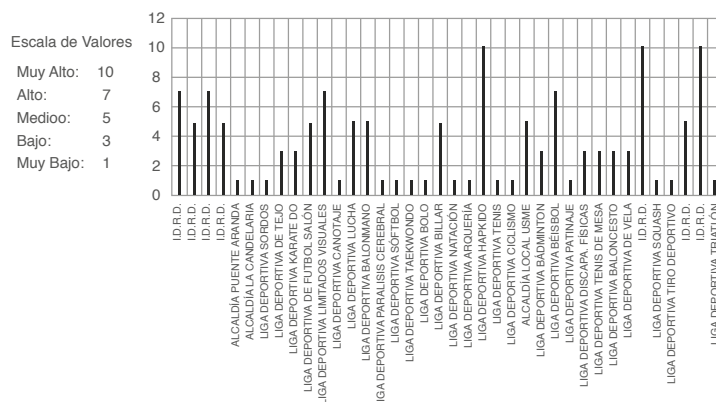
Para resumir el estado de la cuestión, podemos afirmar que el deporte posee otras relaciones renovadas, diferentes actitudes y comportamientos que se orientan hacia nuevas concepciones en su estructura y que, infortunadamente, ahora se encuentra inmerso en enormes intereses comerciales, financieros, políticos, sociales y culturales, que llaman a las entidades estatales y privadas a dar respuesta a los compromisos con las diversas comunidades de la ciudad.

La deficiente estructura organizativa, la ausencia de condiciones administrativas, la incertidumbre financiera, la ausencia de una planeación a largo y mediano plazo y el bajo perfil en la formación del dirigente deportivo no solo han deteriorado a las organizaciones deportivas, sino también al movimiento deportivo, las prácticas comunitarias y, en última instancia, han minado las raíces mismas de lo que el deporte significa (Mesa et al., 2010), trascendiendo del entretenimiento y asumiéndolo como un saber en las ciencias del deporte.

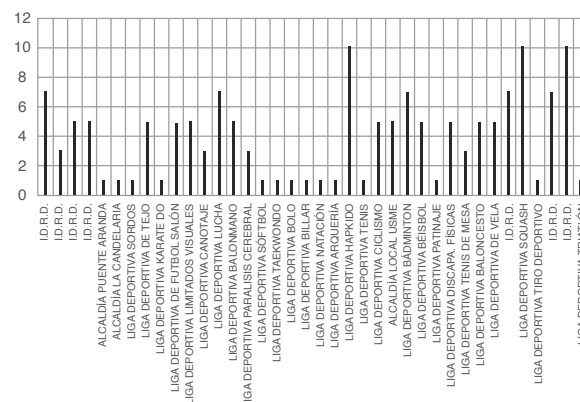
2 Evento ocurrido en 1968, cuando también se fundan Colcultura, Colciencias y Coldeportes, con el fin de implementar la cultura, la investigación científica, la academia y el deporte. Posteriormente, se crea el sistema Nacional del Deporte, oficializado con la ley 181 de 1995.

### 3. INCLUSIÓN EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

7. ¿Cuál es el nivel de participación de la alcaldía local, en la formulación de políticas públicas; en la localidad donde se desarrollan sus actividades físicas y deportivas en Bogotá D.C.?



8. Usted como miembro de la alcaldía local: ¿Qué nivel de intervención tiene en las decisiones de formulación de políticas públicas para la actividad física y el deporte en Bogotá, D.C.?



Gráfica 3. En la primera parte de la gráfica se puede observar con detenimiento lo correspondiente a la participación de las alcaldías locales en la formulación de políticas públicas de la localidad, en que se desarrollan actividades físicas y deporte. El índice es muy bajo si se compara con organizaciones como el IDRD, y en algunas alcaldías locales se aprecia muy baja participación.

Fuente: elaboración propia.

Todo lo anterior, más la práctica cotidiana de las actividades deportivas de los jóvenes en Bogotá, sugieren un preocupante estado de exclusión social, que parece percibirse en la práctica deportiva y en la formulación de políticas de inclusión social en la ciudad.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DE BOGOTÁ

El conocimiento del contexto de la ciudad es fundamental para entender la incidencia de los niveles de participación ciudadana. Bogotá, capital de la República de Colombia, está ubicada en el centro del país, a 2600 metros sobre el nivel del mar, su temperatura promedio es de 14 °C, cuenta con más de 7 millones de habitantes y tiene una extensión de 177 598 hectáreas (129 815 en zona rural, 30 736 en zona urbana, y 17 045 en zona suburbana). La ciudad está conformada por veinte unidades administrativas, denominadas localidades, y cuenta con más de mil barrios con una morfología urbana asimétrica (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2017).

El Gobierno distrital presenta a la comunidad Bogotá Más Activa, la política pública de deporte, recreación y actividad física para Bogotá 2009-

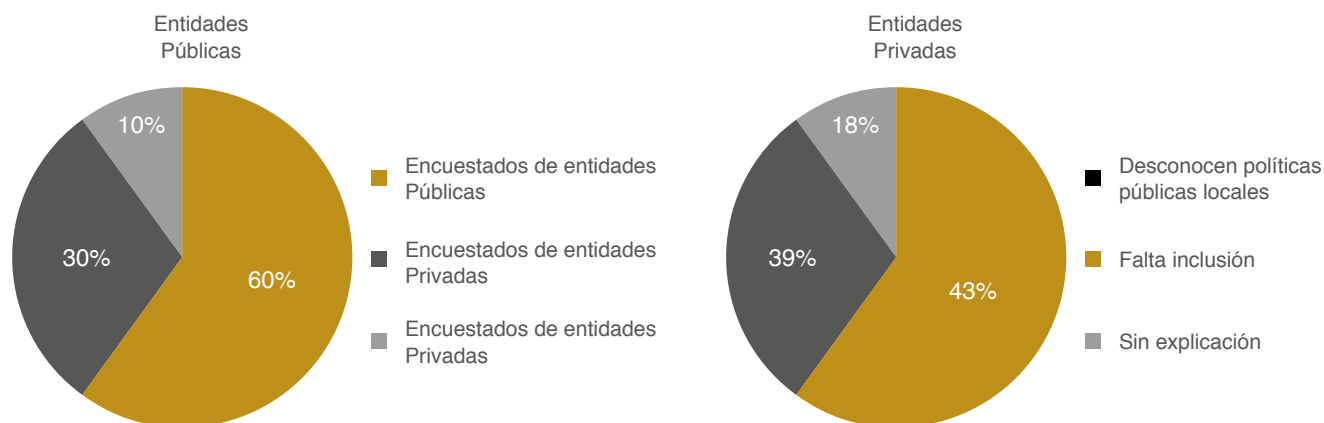
2019, que centra sus esfuerzos en mejorar las condiciones ambientales e institucionales que permitan incrementar los niveles de práctica del deporte, la recreación y la actividad física en los habitantes de la capital en los próximos diez años y, a su vez, contribuir al desarrollo de Bogotá y en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. Los componentes de esta política pública giran en torno a cinco grandes objetivos:

1. Aumentar la participación.
2. Fortalecer la institucionalidad.
3. Ampliar la formación.
4. Optimizar la información y la comunicación.
5. Mejorar los parques, escenarios y entornos.

## VISIÓN SOCIAL DE BOGOTÁ MÁS ACTIVA

En 2019, Bogotá será una ciudad más activa, debido al desarrollo de la cultura del deporte, la recreación y la actividad física, de acuerdo con las prioridades de los diferentes grupos poblacionales y territoriales de la ciudad, lo que permitirá mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

7. ¿Cuál es el nivel de participación de la alcaldía local, en la formulación de políticas públicas; en la localidad donde se desarrollan sus actividades físicas y deportivas en Bogotá D.C.?



**Gráfica 4.** En esta gráfica se puede identificar que el 60 % de los niveles de formulación de políticas públicas administrativas son del IDRD y que las alcaldías locales no participan en su formulación, sino que las ejecutan en un 30 %. En cuanto a las entidades privadas, se refleja en un 43 % la falta de inclusión en la formulación de políticas públicas.

Fuente: elaboración propia.

Los principios rectores de esta política pública son los siguientes:

- **Inclusión:** necesidad de que los procesos de toma de decisión y la vinculación misma se tengan en cuenta en los programas de deporte, para que estén abiertos de manera no discriminada, democrática y participativa.
- **Apropiación:** necesidad de que la comunidad gane control y poder decisorio efectivos.
- **Interacción:** necesidad de que las instituciones responsables de la formulación, ejecución y evaluación de políticas, planes y programas de deporte, hagan más fluidos, armónicos y constructivos los canales de cooperación interinstitucional<sup>3</sup>.
- **Transparencia:** necesidad de visibilizar ante la comunidad la forma de tomar decisiones y de rendir cuentas sobre el uso y la destinación de los múltiples recursos disponibles.
- **Universalidad:** garantía de los derechos y deberes de los habitantes de Bogotá.
- **Corresponsabilidad:** necesidad de que los habitantes e instituciones de la ciudad asuman la responsabilidad compartida de aprovechar los programas de deporte.
- **Sostenibilidad ambiental:** requisito indispensable para el logro de una interacción que aproveche y promueva la conservación de las condiciones naturales de la ciudad y los atributos que debe tener el hábitat.
- **Responsabilidad social:** necesidad de que las organizaciones privadas, públicas y mixtas emprendan acciones sociales en favor de la población y la ciudad.

## DECISIONES DE LA POLÍTICA PÚBLICA BOGOTÁ MÁS ACTIVA

Bogotá Más Activa, política pública de deporte, recreación y actividad física para Bogotá 2009-2019 es el resultado de un proceso de amplia participación, en el cual se priorizaron, analizaron y seleccionaron las alternativas más pertinentes, sostenibles y viables para satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad, de los líderes y de las instituciones de la capital.

La política pública Bogotá Más Activa se centra en la garantía de las condiciones para el ejercicio efectivo y progresivo de los derechos deportivos, recreativos

<sup>3</sup> La cooperación interinstitucional requiere establecer relaciones con políticas de ordenamiento del territorio, movilidad, espacios públicos, equipamientos culturales y recreativos, al igual que con aquellas políticas poblacionales en las que las acciones sectoriales como la educación, la salud y la protección social.



y de actividad física de los habitantes de la ciudad, mediante la implementación de objetivos de política (OP), medios estratégicos (ME) y estrategias (E).

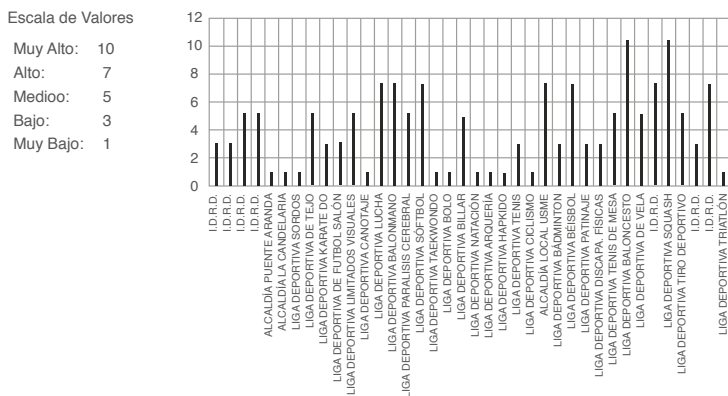
## ¿QUÉ RESULTADOS Y CONTINUIDAD HA TENIDO LA POLÍTICA PÚBLICA BOGOTÁ MÁS ACTIVA ENTRE 2009 Y 2019?

La política pública del deporte en Bogotá nace de la oferta institucional, no de la iniciativa popular. Por tanto, se esperaría que el paso de la agenda sistémica

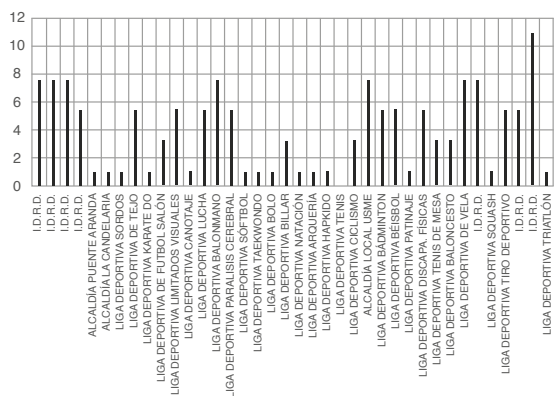
a la institucional y a la gubernamental sucediera de manera más fluida; que las relaciones mutuas de interdependencia y de vínculo del sector deporte en la capital circulara de tal forma que las desigualdades de poder y las restricciones diferenciales, o figuraciones, no fueran limitaciones para la puesta en marcha de la política pública. No obstante, como se mostrará a continuación, algunas relaciones de poder que intervinieron en el proceso impidieron que la política pública trascendiera a la asignación de recursos e implementación.

## 2. CONOCIMIENTO SOBRE NORMATIVA

5. ¿Qué nivel de participación como funcionario de la alcaldía local tiene usted, en la formulación de las políticas públicas de Bogotá, D.C.?



6. ¿Qué nivel de intervención tienen los integrantes de la alcaldía local, que participan en la formulación de las políticas públicas de Bogotá, D.C.?



**Gráfica 5.** En lo que respecta a la participación de los funcionarios de la Alcaldía Local, en la gráfica se puede ver claramente que es muy escasa si se compara con la de instituciones como el IDRD y algunas ligas. Lo mismo ocurre en cuanto al nivel de intervención de sus integrantes.

Fuente: elaboración propia.

Las figuraciones que intervinieron en el paso de la agenda sistémica a la institucional pueden incidir negativamente en la participación futura de los ciudadanos en este tipo de procesos debido a que no se cumplió el imperativo ético propuesto inicialmente por los formuladores. Con la participación ciudadana se buscaba la legitimidad del proceso. Ahora, por el hecho de no haberse implementado la política, las instituciones han perdido la credibilidad de la ciudadanía.

Es importante, señalar el gran desafío que las diferentes instituciones públicas y privadas tienen que asumir como corresponsales para:

1. Crear más opciones para que todas y todos puedan realizar las prácticas deportivas, recreativas

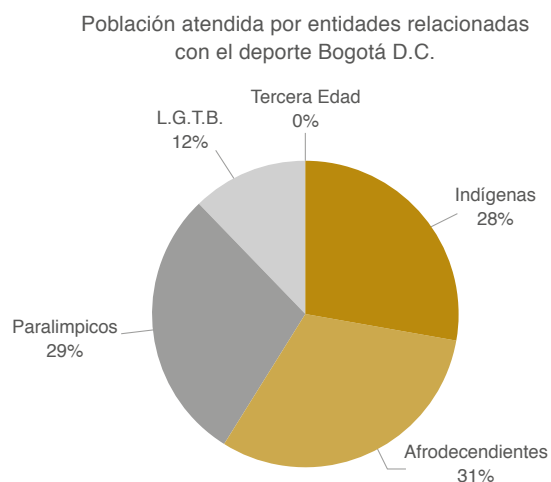
y de actividad física en ambientes saludables y de calidad.

2. Ofrecer programas de educación física dirigidos por profesionales en todos los establecimientos educativos y en todos los niveles.
3. Facilitar el acceso y la utilización de escenarios públicos y privados.
4. Realizar acciones de integración y fortalecimiento institucional.
5. Adecuar y construir ambientes urbanos saludables y estimulantes.
6. Brindar la posibilidad de disfrutar y preservar los ambientes rurales.

7. Gestionar recursos para la promoción y realización de actividades y eventos locales, distritales, nacionales e internacionales, a partir de iniciativas públicas o privadas.
8. Cualificar cada vez más a los promotores, líderes, profesionales y directivos del sector.
9. Encontrar los caminos para articular esta política con las políticas de los otros sectores.
10. Garantizar acciones interinstitucionales, intersectoriales, interdisciplinarias y ciudadanas propositivas, oportunas y eficaces, para lograr que en el año 2019 haya personas más activas en Bogotá.

El deporte también se enfrenta a nuevas amenazas y problemas que surgieron en la sociedad europea, como la presión comercial, la explotación de jóvenes jugadores, el dopaje, el racismo, la violencia, la corrupción y el lavado de dinero (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

### El papel social del deporte y niveles de inclusión



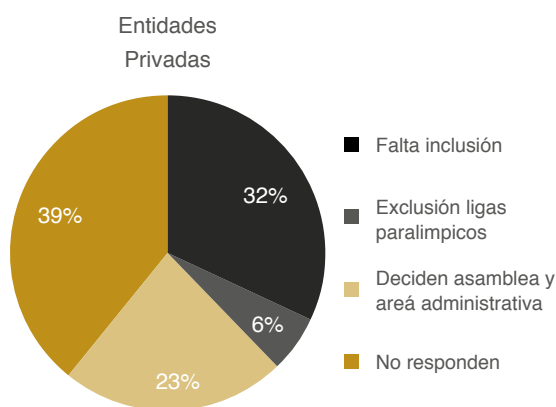
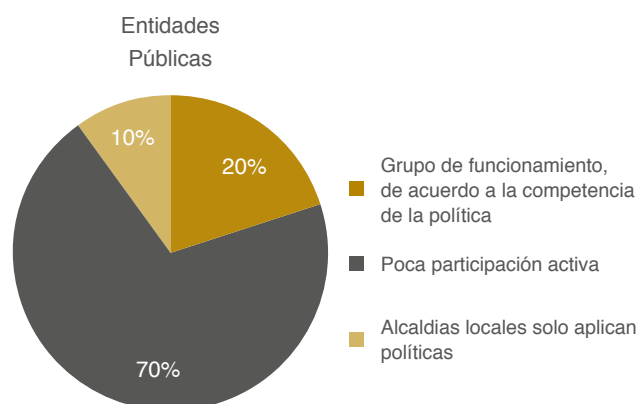
**Gráfica 6.** Aunque en la encuesta no se logró identificar completamente la población a la que se dirigen las políticas públicas en actividad física y deporte, sí fue posible realizar una aproximación, que se puede apreciar en esta imagen.

Fuente: elaboración propia.

El deporte es un área de actividad humana que interesa mucho a los ciudadanos de la Unión Europea (UE) y tiene un enorme potencial para la colectividad, dirigida a todos sin importar la edad o el origen social. El

deporte profesional tiene un crecimiento importante y también contribuye a la función social del deporte. Este no solo mejora la salud de los ciudadanos europeos, sino que tiene una dimensión educativa y desempeña una función social, cultural y recreativa. También contribuye al fortalecimiento de las relaciones exteriores de la UE; ofrece atractivas y variadas oportunidades para la participación de los jóvenes en la sociedad y puede tener un impacto positivo en ayudar a las personas a alejarse de la delincuencia.

### 5. ¿Qué nivel de participación como funcionario de la alcaldía local tiene usted, en la formulación de las políticas públicas de Bogotá, D.C.?



**Gráfica 7.** En esta gráfica se puede observar que la inmensa mayoría de la población tiene poca participación activa en la formulación de las políticas públicas de Bogotá. En las instituciones privadas, la participación también es baja. ¿Por qué hay tan poca participación, tanto en las entidades públicas como en las privadas?

Fuente: elaboración propia.



### Utilizar el potencial del deporte para la inclusión social, la integración y la igualdad de oportunidades

El deporte contribuye de manera significativa a la cohesión económica y social y la integración en la sociedad. Todos los ciudadanos deberían tener acceso a él. Por ello, es necesario para satisfacer las necesidades y los grupos de la situación específica de subrepresentados, y tener en cuenta el especial papel que puede desempeñar el deporte para los jóvenes, las personas con discapacidad y las personas procedentes de entornos desfavorecidos. Asimismo, este puede facilitar la integración social de los inmigrantes y personas de origen extranjero y promover el diálogo intercultural (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

El deporte es el vehículo de un sentimiento compartido de pertenencia y participación, y por lo tanto, puede también ser una herramienta importante para la integración de los inmigrantes. En este contexto, la disposición de espacios para el deporte y el apoyo a las actividades deportivas son esenciales para los inmigrantes y la sociedad acogida para interactuar de manera positiva.

La Comisión insta igualmente a los Estados miembro y las organizaciones deportivas a adaptar las infraestructuras deportivas a las necesidades de las personas con discapacidad. Los Estados miembro y las autoridades locales deben garantizar que las instalaciones deportivas sean accesibles para personas con discapacidad. Los criterios específicos de igualdad de acceso al deporte para todos los estudiantes, especialmente los niños con discapacidad, deben adaptarse.

La formación de instructores, voluntarios y personal de los clubes y organizaciones en la recepción de personas con discapacidad se verá estimulada. Como parte de sus consultas con las partes interesadas en el deporte, la Comisión presta especial atención a mantener el diálogo con los representantes de los atletas discapacitados (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

### Fortalecimiento de la prevención y sanción del racismo y la violencia

La violencia en certámenes deportivos, especialmente el fútbol, sigue siendo un problema grave que

puede adoptar diferentes formas. Ella se trasladó de los estadios al exterior, incluyendo las áreas urbanas. La Comisión se ha comprometido para ayudar a prevenir los incidentes, a través del fomento y la facilitación del diálogo con los Estados miembro, las organizaciones internacionales (por ejemplo, el Consejo de Europa), las organizaciones deportivas, agencias del orden público y otras partes interesadas (los partidarios de las organizaciones y autoridades locales, entre otros). Las autoridades policiales no pueden hacer frente a las causas subyacentes de la violencia en el deporte (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

La práctica del deporte es un derecho de todos los ciudadanos independientemente de su sexo, raza, edad, discapacidad, religión y creencias, su orientación sexual, origen social o recursos financieros. La Comisión ha condenado en repetidas ocasiones todas las manifestaciones de racismo y xenofobia, que son incompatibles con los valores de la Unión Europea.

### Intercambio de valores con otras partes del mundo

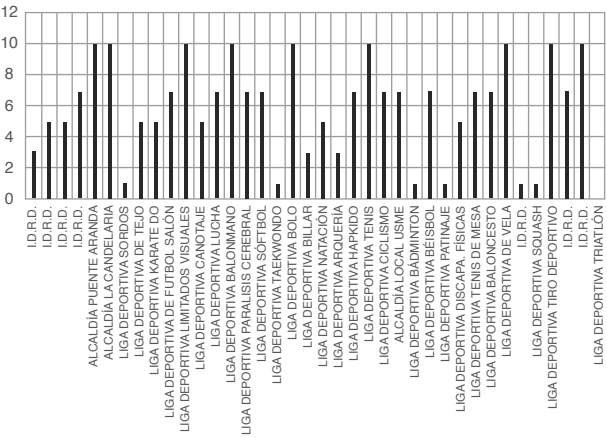
El deporte puede desempeñar un papel en las diversas áreas de las relaciones exteriores de la Unión Europea: puede ser un componente de los programas de ayuda exterior, un elemento de diálogo con los países socios y un elemento de diplomacia pública en la Unión. A través de acciones concretas, el deporte es una forma poderosa de impulsar la educación, la salud, el diálogo intercultural, el desarrollo y la paz (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

### Apoyo al desarrollo sostenible

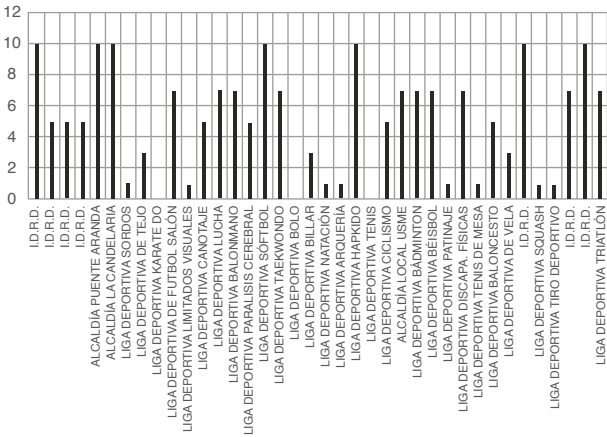
La práctica en las instalaciones y los eventos deportivos tienen un impacto significativo sobre el medio ambiente. Es importante fomentar su buena gestión, lo que incluye, entre otros aspectos, una política de compras verdes, la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, la eficiencia energética, la eliminación de residuos y tratamiento del suelo y de agua (Comisión de Expertos de la Unión Europea, 2007).

5. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS, DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DIRIGIDAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA.

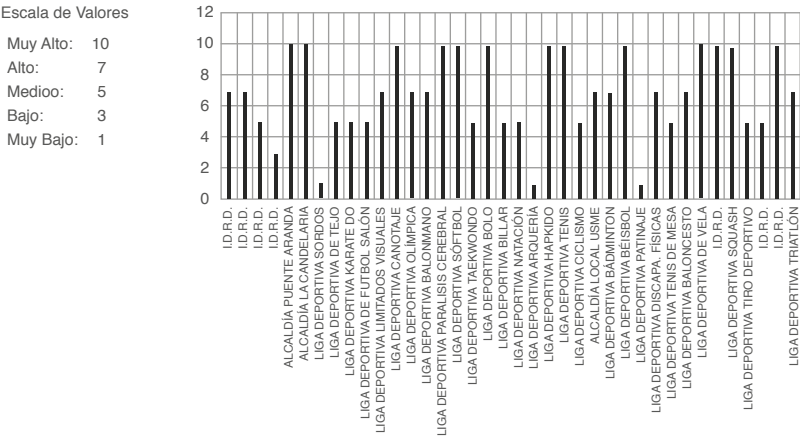
13. ¿En las prácticas de actividad física y deporte se plantean los mismos objetivos y contenidos educativos para todos los deportistas, incluyendo los deportistas de necesidades educativas específicas (NEE)?



14. ¿En la formulación de los programas educativos a dirigidos deportistas y a las personas que practican actividad física especificada a la alcaldía local cómo participa?



15. ¿ En la aplicabilidad de los programas de deporte, la alcaldía local realiza los ajustes a las necesidades de los usuarios?



**Gráfica 8.** Se puede observar con claridad que los objetivos y contenidos educativos son predominantemente de nivel bajo y medio. Asimismo, se aprecia que en la formulación de programas educativos algunas alcaldías locales participan con nivel muy alto y medio, y que la aplicabilidad de los programas de deporte fue también muy alta y media para algunas ligas deportivas y alcaldías locales.

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

La aplicación de la encuesta en las entidades distritales encargadas de formular y aplicar políticas en actividad física y deportes, y el establecimiento de su situación real desde los antecedentes investigativos nos permitieron acercarnos a las incidencias de estas sobre la ciudadanía en campos muy específicos,

de tal manera que ahora nos puede brindar un panorama muy amplio para generar una visión integral en el campo de la inclusión activa.

Todo ese recorrido facilitó la recopilación de datos muy importantes en campos tan diversos como la legislación, la educación, la implementación y, sobre todo, la voluntad política existente en las entidades

públicas y privadas relacionadas con la actividad física y el deporte, que facilitan o dificultan el ejercicio ciudadano en el campo deportivo de la ciudad.

Con las herramientas puestas a disposición de los investigadores y de la comunidad académica se puede adelantar con toda seguridad un proceso intensivo de inclusión, que permita superar las barreras de la exclusión y el cumplimiento pleno del ejercicio de los derechos ciudadanos en este campo de la vida social cotidiana tan importante.

## RESULTADOS

Se puede decir que los productos relacionados en los análisis cuyas gráficas ilustran este artículo nos presentan una variedad de posibilidades para ahondar y ampliar los campos que ha venido explorando la investigación. Es importante ensanchar los horizontes del conocimiento en torno a los procesos de inclusión y participación ciudadana en la definición de sus aspiraciones más sentidas.

## CONCLUSIONES

Después de haber realizado la investigación, de ponderar la información recolectada a través de la encuesta, de procesarla y analizarla detenidamente y de considerar los aspectos normativos de la ciudad relacionados con el deporte, especialmente en lo que tiene que ver con la formulación de políticas, se pueden sacar varias conclusiones.

En primer lugar, se dio comienzo, en forma exploratoria, a un tema poco estudiado en Bogotá: los niveles

de participación ciudadana y la definición de sus referentes deportivos. Esto constituye un primer paso muy significativo para auspiciar la investigación en este terreno. La información obtenida se consolida como una primera base de datos que muchos investigadores pueden consultar.

En segundo lugar, se pusieron de manifiesto una serie de dificultades que impidieron recolectar mayor información sobre el tema para ofrecer mejores resultados de este ejercicio investigativo.

Finalmente, y quizá, lo más importante, es la posibilidad de que los encargados de formular políticas en los campos de la educación física y el deporte consulten los resultados de esta investigación para mejorar los niveles de inclusión, de participación y ejercicio democrático de los ciudadanos bogotanos, con miras a fortalecer la cultura ciudadana y la calidad de vida de la ciudad.

## REFERENCIAS

- Comisión de Expertos de la Unión Europea. (2007). *Libro blanco del deporte*. Unión Europea.
- Hernández, R., Zapata, N. y Mendoza, C. (2013). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Mesa, R., Arboleda, R., Gaviria, N. y Guzmán, K. (2010). *Estado de desarrollo de las organizaciones deportivas en Colombia*. Antioquia: Universidad de Antioquia: Facultad de Ciencias Económicas del Instituto Universitario de Educación Física.
- Packer, M. (2013). *Un estudio analítico sobre el acceso abierto y la comunicación científica*. París: Unesco.